

Princip for skolens arbejde med elevernes læring og trivsel

PRINCIP NR.

2

MÅL (ØNSKET TILSTAND)

Målet er, at der i alle klasser skal være et læringsmiljø, der i så høj grad som muligt optimerer elevernes læring og trivsel.

Der henvises desuden til målene fra Aalborg Skolevæsesens vision (2015):

- *Alle kan se at de bliver dygtigere hver dag*
- *Alle har en ven i skolen*
- *Alle børn har en betydningsfuld voksen på skolen*
- *Alle børn har en ven i skolen*

INDHOLD

Skolen skal understøtte et fokusskift fra undervisning til målstyret læring i hele den sammenhængende skoledag.

Skolen arbejder i så høj grad som muligt med at sætte tydelige læringsmål for, hvad den enkelte elev skal lære. Eleverne inddrages i så høj grad som muligt i arbejdet med at fastsætte mål for egen læring og evaluere deres mål. Elevernes læringsprogression er tydelig for eleverne og forældrene. Eleverne udfordres tilpas, og der tages udgangspunkt i deres potentialer.

Læringsplatformen anvendes aktivt og dynamisk i det brede samarbejde mellem skole og hjem. Skolen inddrager forældrene i arbejdet med at understøtte de opstillede mål for den enkelte elev.

Skolens personale udøver tydelig klasseledelse med henblik på at skabe optimale læringsrammer. Skolen arbejder målrettet på at udvikle gode relationer mellem elever indbyrdes og mellem elever og medarbejdere.

Alle (elever, medarbejdere, ledelse, forældre) stiller høje positive forventninger til hinanden i skolehverdagen og i samarbejdsrelationerne. Alle har fokus på og ansvar for at spille hinanden gode. Alle medarbejdere på skolen er gode rollemønstre, og alle møder hinanden anerkendende i både tale og handling.

Skolen sørger i så høj grad som muligt for at eleverne oplever skolen som et trygt sted at være.

Skolen understøtter de fagprofessionelles samarbejde.

PROCEDURE/REVISION

Princippet blev vedtaget på skolebestyrelsesmøde 6. november 2015.